時間分解光電子分光による 1,3-シクロヘキサジエンの光開環反応の研究

北大院工¹,北大院理² ○飯窪亮¹,藤原丈久¹,関川太郎¹,原渕祐²,武次徹也² Study of the ring opening reaction of 1,3-cyclohexadiene by Time-resolved photoelectron spectroscopy Dept. of Appl. Phys., Hokkaido Univ.¹, Dept. of Chem., Hokkaido Univ.², °R. Iikubo¹, T. Fujiwara¹, T. Sekikawa¹, Y. Harabuchi², and T. Taketsugu²

【序論】

分子は分子軌道ごとに異なるイオン化エネルギーを持ち、高光子エネルギーの光を用いた光電 子分光は複数の分子軌道を同時に観測できる。また、分子軌道の電子分布は分子中の個々の化学 結合と関連づけられる。故に、XUV超短パルス光をプローブ光とした時間分解光電子分光は化学 反応中に起きる個々の化学結合の生成・切断を見ているのと同等であり、光化学反応のダイナミ クスを解明するのに新たな視点を与える。これは、これまで可視・紫外光により行われていた時 間分解光電子分光と異なる特徴であり、新しい手法である。

【実験方法と目的】

我々は、光源としてTi:sapphireレーザー(800nm・30fs・1kHz)を用いて、その第2次高調波 (400nm:3.1eV)をポンプ光とし、また、これまでに開発した時間遅延補償分光器により超短パルス かつ単一の次数(19次・42nm:29.5eV)の高次高調波をプローブ光とする時間分解光電子分光測定系 を実現した。これを図1に示す。この系では18eV以上の広帯域の光電子スペクトルが測定可能な ので、複数の分子軌道の時間変化を同時に観測できる[1]。

今回、ビタミンD₃の生物学的合成の始まりに起因する 電子環状開環反応の基本的な分子である1,3-シクロへキ サジエン(CHD)に注目した。CHDは光活性すると、電子 環状開環反応よりへキサトリエン(HT)に超高速で変化す ると知られている(◇ → ◇ ◇)。CHDの光開環反応や HTのシス-トランス異性化・閉環反応は、有機合成や光ス イッチ等での応用が発見されている。そこで我々は、 様々な分野に応用されている超高速のCHDの光開環反応 に伴う化学結合の変化を解明するために、図1の実験系 を用いてフェムト秒の時間領域でCHDの時間分解光電子 分光の研究を行った。さらに、量子化学計算と比較する ことで個々の分子軌道の電子分布が求まり、それぞれが どのように時間変化しているのかを観測した。



図1:時間分解光電子分光測定系

【結果と考察】

まず、本実験結果として図2a)と図2b)を示す。図2a)はフェムト秒領域の光電子強度の差スペク

トルの2次元マップを表し、図2 b)は遅延時間が -267fs,80fs,1333fsの光電子スペクトルをそれぞ れ表す。図2 a)はポンプ光で励起する前の光電 子スペクトルの平均を差し引いたものである。

次に、量子化学計算により求めた基底状態で のCHDのイオン化エネルギーのピーク値とその ピーク値の分子軌道の電子分布の結果を図3と して示し、図2の個々の分子軌道をそれぞれ特 徴づける。具体的には、図2の10.5~12eV間(領 域(A))の分子軌道は主にπc=c結合やσcc結合とい う-H2C-CH2-部分の結合による寄与があまりな い分子軌道から構成されていて、図2の12~ 14.5eV間(領域(B))の分子軌道は主にπcH2結合, σcc結 合やσc-c結合という-H2C-CH2-部分の結合による寄 与が大きい分子軌道から成り立っている。



図 2 b): 特定の遅延時間での 光電子スペクトル





以上を踏まえて、図2の(A)と(B) に注目しそ れぞれの分子軌道の積分光電子強度の時間依存 性を図4として示す。図2と図4からわかるよう に、(A)はポンプ光で励起されて光電子量が 100fsまでに減少しその後700fsまでの間増加し ているのに対して、(B)はポンプ光で励起され て光電子量が100fsまでに減少しその後500fsま での間ほぼ一定であった。このことは、(A)より(B) の分子軌道の方が-H2C-CH2-部分の化学結合からの



寄与がかなり大きいので、CHDの-H2C-CH2-部分の化学結合が切断されたダイナミクスを観測できたと言える。そして、図4からそのダイナミクスは800fs以内に起こっていると推察できる。

[1] Makida et al. J. Phys. Chem. Lett. 5, 1760 (2014)